

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН»

В.Павленко ул., д. 59, г.Кореновск,
Краснодарский край, 353180
e-mail: imc@kor.kubannet.ru
тел./факс (86142) 4-71-18 ИНН 2335064507

Руководителям
образовательных
учреждений

от 27.07.2022 № 510

О направлении информации
по аттестации педагогических
работников в 2021-2022 учебном году

Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр системы образования муниципального образования Кореновский район» на основании письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18.07 2022 №47-01-13-12182\22 «О направлении информации по аттестации педагогических работников» направляет аналитическую справку об итогах аттестации педагогических работников образовательных организаций Кореновского района в 2021-2022 учебном году для руководства в работе и принятия мер по совершенствованию организации и проведения аттестации, а также повышению качества педагогической деятельности.

Приложение: на 4 л. в 1 экз.

И.о. директора
МКУ «ИМЦ системы образования
МО Кореновский район»



Л.И. Симоненко

Туголукова Валентина Николаевна,
47118

**Аналитическая справка
об итогах аттестации педагогических работников образовательных
организаций Кореновского района в 2021-2022 учебном году**

Аттестация в целях установления квалификационных категорий направлена прежде всего на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников. В процессе всестороннего анализа представляемых к аттестации результатов выявляются не только лучшие педагогические практики, но и предметные и методические дефициты, требующие реализации мероприятий по их устранению.

Процедура аттестации педагогических работников образовательных организаций (далее ОО) проводилась в соответствии с действующими федеральными и региональными нормативными документами. Всего в 2021-2022 учебном году подано 96 заявлений педагогических работников, аттестованы 93 педагогических работника, на первую квалификационную категорию 49 (5%), на высшую – 44 (4,5%) педагогических работника. Из них педагоги общеобразовательных организаций составили 58 человек, дошкольных организаций 35 человек, дополнительного образования 3 человека. Не аттестованы 3 педагога по личному отказу от аттестации из-за отсутствия убедительных результатов профессиональной деятельности, оцениваемых при аттестации в целях установления квалификационной категории (СОШ № 4, 17, 18).

Воспользовались «льготой» (аттестовались по представлению ОО) при прохождении аттестации 13 педагогов (СОШ №1, 4, 5, 17, 20, ДЮСШ №2).

По сравнению с предыдущим учебным годом повысилась аттестационная активность педагогов в 1,28 раза (с 76 педагогов до 93).

**Итоги аттестации педагогических работников
в 2021\2022 учебном году по месяцам (количество человек)**

Месяцы	Первая				Высшая				Всего
	Всего	Из них педагогов			Всего	Из них педагогов			
		школ	детских садов	дополнительного образования		школ	детских садов	дополнительного образования	
Сентябрь	5	4	1	0	0				5
Октябрь	1	1	0	0	6	5	0	1	7
Ноябрь	5	3	2	0	10	10	0	0	15
Декабрь	6	1	5	0	10	4	6	0	16
Январь	5	1	4	0	4	1	2	1	9
Февраль	3	1	2	0	9	7	2	0	12
Март	3	3	0	0	2	1	1	0	5

Апрель	6	2	3	1	2	1	1	0	8
Май	15	9	6	0	1	1	0	0	16
Итого	49	25	23	1	44	30	12	2	93

В соответствии с действующим Порядком аттестации (приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года № 276) на проведение всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников даётся не более 60 календарных дней с даты приёма заявления на прохождение аттестации. 72,9 % педагогов были аттестованы быстро, представив убедительные результаты работы в соответствии с измерительными материалами, утвержденными приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Около 24% аттестуемых дорабатывали документы и материалы в ходе экспертного периода аттестации, недостатки были незначительными. До 3% аттестуемых на экспертном этапе требовались серьезные доработки. Продолжительность аттестации данных педагогов составила полные 60 дней из-за недостаточно убедительного представления результатов профессиональной деятельности. С данными педагогами была проведена индивидуальная разъяснительная работа, консультации педагогических работников, а также ответственных за аттестацию в ОО для оперативного исправления недочетов и представления убедительных результатов профессиональной деятельности в целях установления квалификационной категории (ДОУ №1, 24).

Специалисты, осуществляющие всесторонний анализ профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников, отмечают типичные недочеты в представленных документах:

- педагоги практических всех ОО не выполняют обязательное условие - размещение методической разработки вместе с рецензией на сайте ОО, а это необходимо для оценивания методической компетентности аттестуемых (СОШ № 1, 5, 18, 17, 19, 4, 34, ДОУ № 1, 3, ДЮСШ №2);

- участие обучающихся (воспитанников) и педагогов в различных конкурсных мероприятиях на коммерческих сайтах, где чаще всего предлагают приобрести дипломы за определённую сумму (характерно для всех муниципальных образований);

- старшие воспитатели дошкольных в качестве результатов организационно-методической работы по повышению методической компетентности педагогов представляют справки, заверенные руководителем ОО, приказы о проведении мероприятий или формально составленные (специально в целях прохождения процедуры аттестации) отчеты (ДОУ № 13, 38);

- организационно-методическая и дополнительная консультативно-методическая деятельность обычно подтверждаются только приказом руководителя ОО, хотя свидетельством конкретных результатов проведённой работы является утверждённый план мероприятий. При аттестации не представляются личные результаты деятельности педагога в качестве руководителя методического объединения ОО, стажировочной или

апробационной площадки, наставника молодых педагогов, руководителя педагогической практики. Данная недоработка была выявлена при аттестации педагога СОШ № 4;

- аналитические отчёты, представляемые учителями-логопедами, учителями-дефектологами, педагогами-психологами дошкольных ОО, не отражают качественных результатов коррекционно-развивающей работы, составлены формально, только для прохождения аттестации. При этом очевидно, что составление аналитического отчета входит в должностные обязанности данных специалистов, информация должна включаться в общий годовой отчет о работе ОО, что контролируется руководством детского сада (ДОУ №1).

- представляемые к аттестации проекты не имеют социальной значимости, составляются формально (не представлены этапы реализации, что не дает полноты информации о содержании проекта), на сайте ОО публикуются не все необходимые документы (паспорт и отчёт о реализации заменяются справками, дипломами и т.д.), цели, задачи, мероприятия проектов не соответствуют возрастным особенностям обучающихся (ДОУ № 1, 3, 24);

Обращаем особое внимание на необходимость организации качественного методического сопровождения образовательного процесса на уровне ОО и муниципалитета, а также обеспечения сопровождения педагогов при разработке программно-методических материалов и исключения формального рецензирования.

В целях предупреждения нарушений при организации проведения аттестации педагогических работников и повышения эффективности и качества педагогической деятельности рекомендуется:

1. Руководителям ОО довести до сведения педагогов содержание настоящего письма.

2. Ответственным за аттестацию в ОО провести всесторонний анализ выявленных недостатков представленных на сайте ОО результатов профессиональной деятельности аттестующихся педагогов, предметных и методических дефицитов, требующих реализации мероприятий по их устранению.

3. Обеспечивать своевременное и неформальное информирование педагогических работников в ОО по актуальным вопросам организации и проведения аттестации.

Организовать в ОО изучение действующих федеральных и новых региональных документов по вопросам аттестации педагогических работников (размещены на официальном сайте ГБУКК НМЦ Краснодарского края в разделе «Аттестация педагогических работников», подразделе «Распорядительные и нормативные документы»).

4. Организовать в ОО изучение измерительных материалов для оценки профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников при проведении аттестации в целях установления квалификационной категории, методических рекомендаций по работе с измерительными материалами (размещены на официальном сайте ГБУКК НМЦ Краснодарского края в

разделе «Аттестация педагогических работников», подразделе «Информационносправочные материалы»).

5. Для обеспечения высокого уровня знаний обучающихся организовать в ОО непрерывную методическую поддержку педагогических работников по преподаванию предметов, дисциплин (модулей) с использованием наставничества и других видов сопровождения педагогов.

6. Повысить качество методического сопровождения вопросов аттестации в ОО путём обновления содержания методической работы, а именно:

- формирование перспективного плана методической работы в ОО на основе мониторинга наличия и срока действия у педагогических работников квалификационных категорий, актуальных результатов профессиональной деятельности педагогов;

- осуществления анализа результатов деятельности методических объединений с целью устранения дефицитов в работе педагогов и выстраивания траектории профессионального развития;

- формирования методического актива путём привлечения высококвалифицированных педагогов для оказания методической помощи другим педагогическим работникам (использовать в муниципалитете потенциал педагогов, имеющих категорию, особенно высшую);

- стимулирования активности педагогов в распространении результативного профессионального опыта (организация мероприятий по обмену результативным, интересным для применения другими педагогами опытом).

7. Повысить качество воспитательной работы (неформально осуществлять актуальную социально значимую проектную деятельность с учётом возрастных особенностей обучающихся, воспитанников).